

授業関連動画

「ナーシング・グラフィカ」収録動画をストリーミングで視聴可能。授業でのプロジェクター投影にも使えます。

計約580点の動画を収録！
検査動画など、2026年度改訂巻収録の動画も公開中！



授業・演習のアイデア集

授業準備に役立つヒントや工夫を掲載。
「こんな授業ができる！」が見つかります。

- 学生の“今”が見える化！ 授業が変わるリアルタイムアンケート活用術
- 生成AIの実力を看護教育に生かす～教材作成・確認テスト・コーチングまで～
- 学生指導における他者理解
- 先輩－後輩関係から学ぶピアラーニングの教育実践

ほか、各領域に特化したアイデアも多数

お役立ちコラム

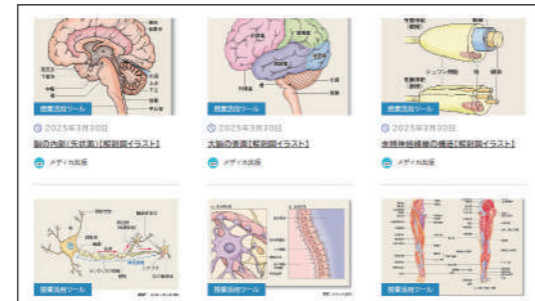
自己研鑽や教育方法のヒントに役立つ記事を配信。

- 「ギリギリ学生」を合格に導く！（連載）
 - カスタマーハラスメントと看護と倫理
 - 生成AIで業務が変わる！（連載）
 - “できる”を保证するコンピテンシー 基盤型教育
 - 実習指導の困難感とその対応
- ほか、2026年度も毎月配信！

解剖図イラスト

教材やプリントに使える図版をダウンロード可能。
※「授業活用ツール」内収録

スライド資料などに活用できます！



看護教育力UPコミュニティ

教科書・BeNs. ご採用校限定

WEBサイト



教科書とWEBコンテンツの組み合わせで、
学びの質向上&教員の業務負担軽減を実現します

**授業づくりがもっとスムーズに、
もっと効果的に**

2026年度
NEW
コンテンツ

教科書連携ツール

反転学習・授業の導入・理解促進・振り返りなどに
すぐに使えるツールを各巻の章や節に沿ってラインナップ。
授業準備や学生の理解度確認がぐんとラクに！

重要用語穴埋めテスト

授業の予習・復習に最適。
基礎学力の把握にも活用できます。

重要用語マスターシート

学生自身が重要用語の意味を整理し、
覚えやすくなる自学支援ツール。

学生の興味を引く& 導入に使えるトピックス

授業冒頭のつかみや発展学習に効果的。
興味づけ・学ぶ意義づけをサポート。

グループワーク素材

2種のワークシート、およびその解答
例と授業での使い方を含む5点セット。
アクティブラーニングを実践できます。

※ご所属校の採用巻のコンテンツのみご利用いただけます。

会員登録方法

役立つ便利なコンテンツが多数そろっていますので、現在ご採用中の方はぜひご登録のうえ、ご利用ください

右記QR、または「看護教育力UPコミュニティ」で検索
➤「新規ユーザー登録」へお進みください。

会員登録には「認証コード」が必要になります。学校様には郵送にてご案内しておりますがご不明な場合は、上記アクセス➤「認証コードが不明、他問い合わせはこちら」ページからお問い合わせください。折り返し、認証コードをご案内いたします。

登録
無料



看護教育力アップコミュニティ

※本サイトで利用権限は年度ごとに更新されます。次年度以降のご利用についてなど、詳細は本サイトお知らせをご覧ください。
※貴校ご所属の先生方以外への認証コードの共有は、固くお断りいたします。
※会員有効期限は、ご所属校のご採用状況に応じて、自動更新いたします。ご採用後弊社にて確認・手続きいたしますので、更新まで少しお時間をいただく場合がございます。

お問い合わせ

MC 株式会社 **メディカ出版** 基礎教育営業課
〒532-8588 大阪市淀川区宮原3-4-30 ニッセイ新大阪ビル16F



コンテンツ詳細は中面へ



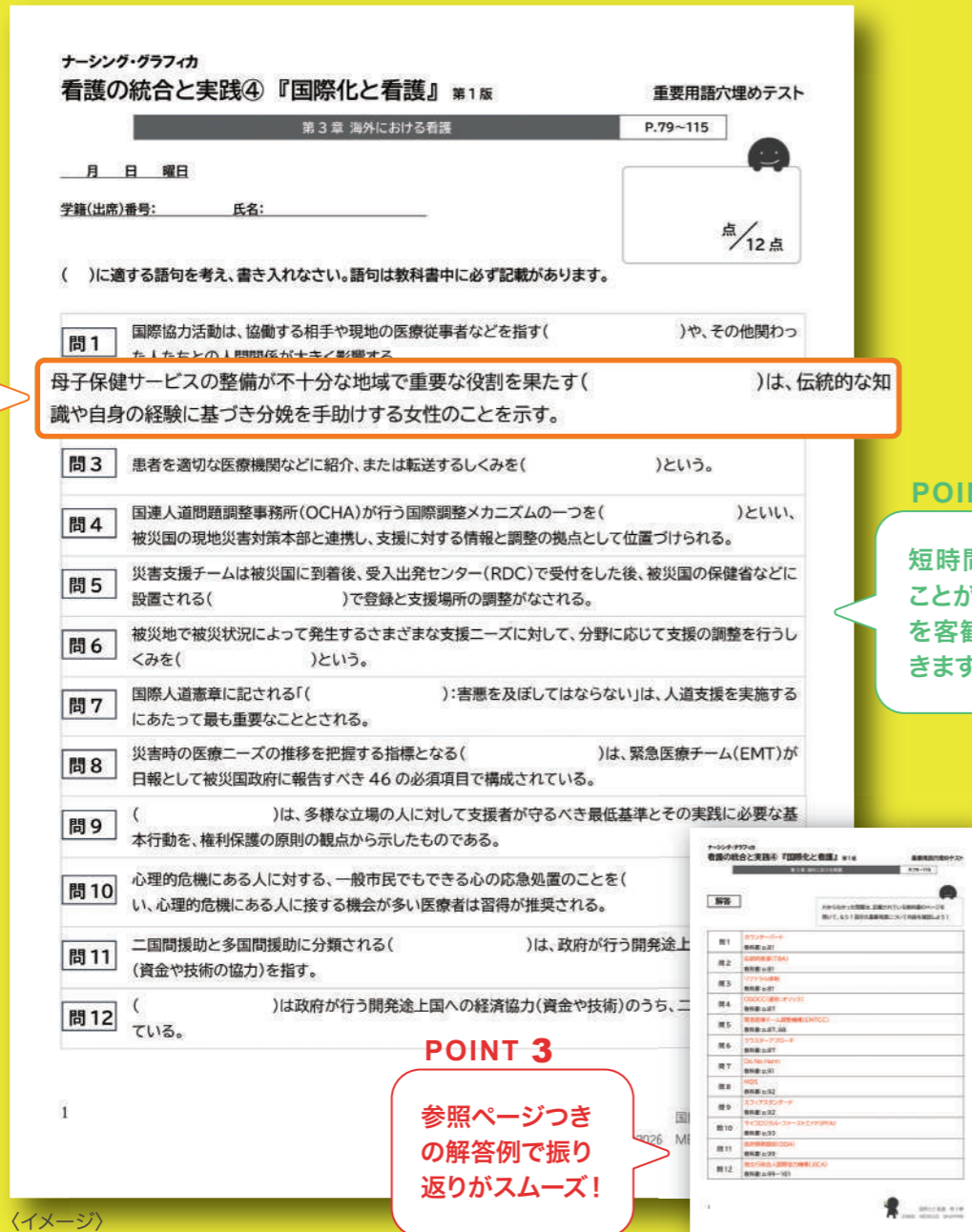
01 重要用語穴埋めテスト

授業の予習・復習に最適。基礎学力の把握にも活用できます。

活用例

- ・授業前の課題として配布し、予習の補助ツールとして活用
- ・授業の最後または次の授業の冒頭でミニテストとして実施し、学習内容の理解度を確認
- ・苦手な用語・分野の可視化に使い、学生の振り返り資料として活用
- ・テスト結果をもとに、学生自身が自学計画を立てる素材として使用

POINT 1
章(節)ごとの重要用語を穴埋め形式で考えさせるテスト



02 重要用語マスターシート

学生自身が重要用語の意味を整理し、覚えやすくなる自学支援ツール。

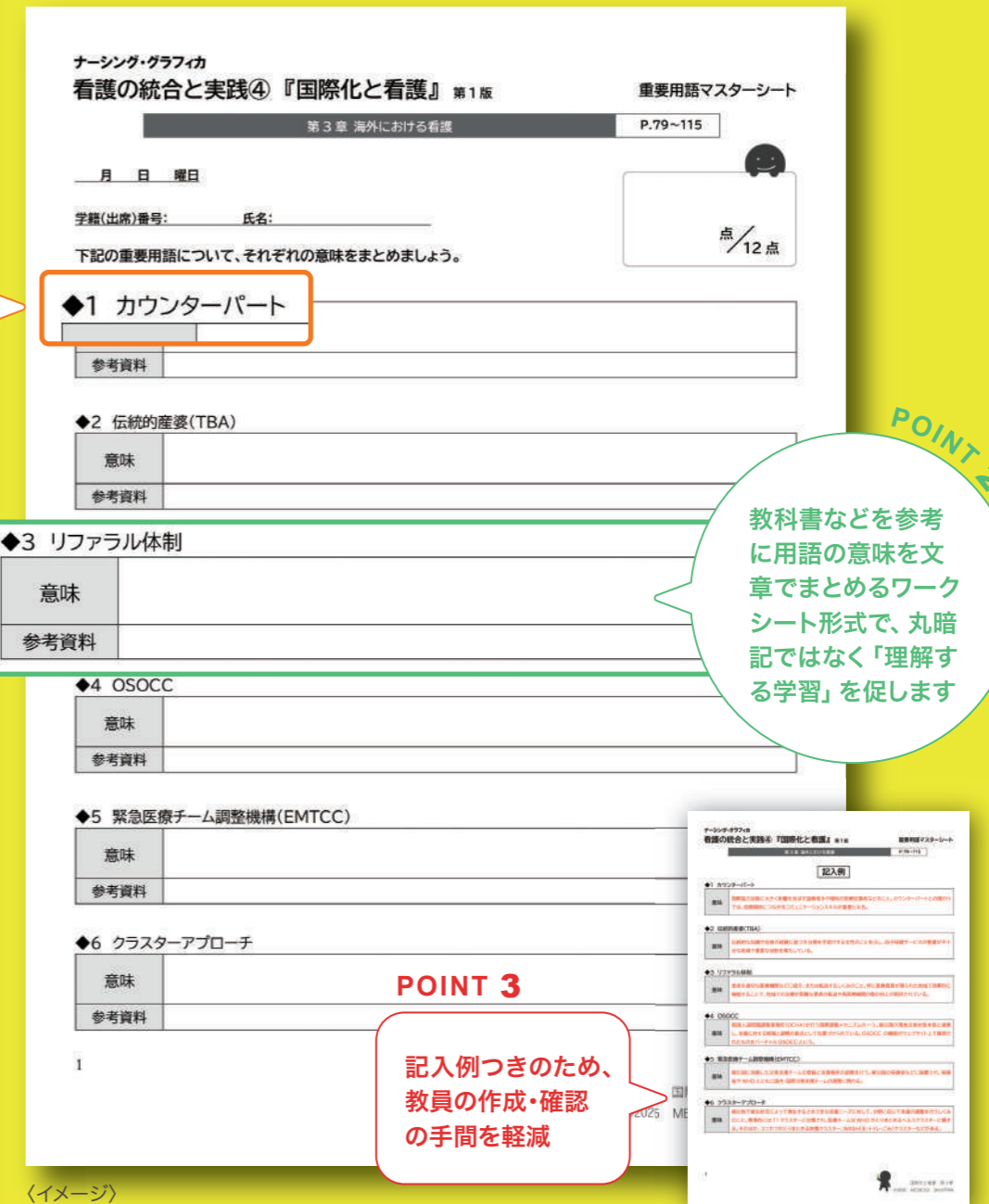
活用例

- ・学生の自学用ワークとして配布し、用語整理・要点把握に活用
- ・ミニテストとして実施し、学習内容の定着を確認
- ・グループ学習での「お互いの確認ツール」として使用
- ・学生自身がまとめたオリジナル資料として、試験勉強に活用

POINT 1
章(節)ごとに、特に押さえておきたい用語をピックアップ

POINT 2
教科書などを参考に用語の意味を文章でまとめるワークシート形式で、丸暗記ではなく「理解する学習」を促します

POINT 3
記入例つきのため、教員の作成・確認の手間を軽減



03 学生の興味を引く&導入に使えるトピックス

授業冒頭のつかみや発展学習に効果的。興味づけ・学ぶ意義づけをサポート。

活用例

- ・授業冒頭に、「5分のつかみ」素材として提示
- ・グループワーク前のディスカッションの呼び水として使用
- ・授業中のアクセントや切り換えのタイミングで柔軟に使用
- ・複数トピックを提示して学生に選ばせ、事前課題として“主体的学習”に活用

ナースィング・グラフィカ看護の統合と実践④『国際化と看護』第1版 トピックス

第8章 渡航における感染対策と健康支援

監修:大橋一友(大手前大学国際看護学部教授/ナースィング・グラフィカ『国際化と看護』編著者) 岩澤和子(大阪信愛学院大学学長/ナースィング・グラフィカ『国際化と看護』編著者)

カテゴリー	内容	関連する学習目標
ニュース	入国後に判明する麻疹と同感染症のリスク (厚生労働省検疫所, 2024) 海外で麻疹流行が報告されている状況を受け、厚生労働省は、日本国内の空港に着・入国後に麻疹と判明した事例をきっかけに、同じく入国した複数人の感染確認されたとして、各検疫所に対し注意喚起と周知を求めた文書を公開した。渡航前には接種歴の確認と、必要に応じた接種の検討を促し、帰国後は約2週間の健康観察を呼びかけている。併せて、有症状者には受診前の連絡や移動時の配慮(マスク着用、公共交通機関の利用回避等)を案内している。 https://www.forth.go.jp/news/000071697.pdf (参照2026-04-01)	人の移動に伴って国境を越える感染症のリスクと危機管理について理解する。
ニュース	「エムボックス」国内初検出のウイルス型を確認 (テレビ朝日NEWS, 2025) 本ニュースでは、兵庫県神戸市の医療機関を受診した20代女性が「エムボックス」に感染していたこと、さらに女性から国内ではこれまで確認されていなかったウイルス型が検出されたことを報じた。エムボックスは発疹や発熱などの症状が出る感染症で、国内では2022年以降254人の感染(2025年9月12日時点)が確認されている。女性は渡航歴のあるアフリカで感染したとみられ、厚生労働省は帰国後に体調の異常があれば申し出るよう呼びかけている。 https://news.tv-asahi.co.jp/news_society/articles/000453458.html (参照2026-04-01)	国境を越える感染症のリスクと危機管理について理解する。 日本に入国した体調不良者を受け入れる医療機関のスタッフに必要な視点を学ぶ。
ドキュメンタリー・テレビ番組	『検疫所のシゴト』(厚生労働省) 厚生労働省の検疫所が、業務内容を紹介する動画。空港・港での水際での仕事を、キャラクター解説で全体像として示す内容になっている。授業導入などで「検疫所が何をしている場所か」をコンパクトに共有する際に使いやすい。 https://youtu.be/P1Mp3WZjQNA?si=LeFK3wlvf-vidVby (参照2026-04-01)	検疫所における看護職(検疫官)の役割と業務について知る。
法制度・取り組み	黄熱予防接種の予約条件と当日の流れ (厚生労働省東京検疫所) 東京検疫所は黄熱予防接種を完全予約制で実施し、接種希望者本人からの電話で予約を受け付けている(18歳未満は保護者が予約当日は同伴)。出発予定日が接種日から2か月以内の人を対象とし、健康状態や基礎疾患・アレルギーなどを確認した上で予約を案内する。接種当日の集合時刻、接種後30分の特権、必要な持ち物なども示している。 https://www.forth.go.jp/keneki/tokyo/abroad/yellow-fever-vaccination/index.html (参照2026-04-01)	海外渡航時の健康支援を行うトラベルメディシンにおける看護職の役割を知る。

国際化と看護 第8章 ©2026 MEDICUS SHUPPAN

POINT 1
ニュース、法制度・社会的取り組み、テレビ番組、映画、ドキュメンタリーなどから授業導入につながるさまざまなカテゴリーのトピックスを厳選

POINT 2
各トピックには、関連する教科書の学習目標や学習達成チェックを設定。身近な話題から、教科書の内容へ自然につなげることが出来ます

04 グループワーク素材

2種のワークシート、およびその解答例と授業での使い方を含む5点セット。アクティブラーニングを実践できます。

活用例

- ・そのまま配布し、授業中にグループワークを実施
- ・学生数や授業時間に応じて、2種のワークシートから選択して使用
- ・学生自身が役割(ファシリテーター/記録/発表など)を決め、主体的にワークを進行
- ・実施授業に応じてワークシートBを予習・復習課題として活用

ナースィング・グラフィカ看護の統合と実践④『国際化と看護』第1版 グループワーク素材 ワークシートA

第8章 渡航における感染対策と健康支援

トピック

◆トピック (厚生労働省)
厚生労働省の検疫所が、業務内容を紹介する動画。空港・港での水際での仕事を、キャラクター解説で全体像として示す内容になっている。「検疫所が何をしている場所か」をコンパクトに理解することができる。

◆課題 教科書を振り返りながら、トピックの内容の理解を深めてみましょう。

【問1】海外からの入国時に発熱がある体調不良者の具体的な事例を作ってみましょう。感染症を特定し、事例には必ず「問診で押さえておくべき情報」を盛り込んでください。事例を作る際にはp.231の事例が参考になります。

【問2】帰国後体調不良者において疑うべき感染症の具体的な事例を作ってみましょう。事例には必ず「①症状(潜伏期間を含む)」、「②感染経路」、「③予防法(ワクチンを含む)」を盛り込んでください。事例を作る際には、p.231の事例が参考になります。

【問3】検疫業務の内容をまとめた上で、検疫官になるためにはどのような能力が必要であるかを述べてみましょう。

ワークシートB

◆トピック (厚生労働省)
厚生労働省の検疫所が、業務内容を紹介する動画。空港・港での水際での仕事を、キャラクター解説で全体像として示す内容になっている。「検疫所が何をしている場所か」をコンパクトに理解することができる。

◆注目すべきポイント

1. 検疫業務・健康相談業務
検疫所は行政であり、事故の看護職が従事しています。海外の感染症の国内への持ち込みを防止する水際対策としての防疫業務の詳細と重要性が示されています。
2. 港湾衛生業務
検疫法で規定する検疫感染症には蚊やみずみずが媒介する感染症が多く含まれます。海外との水際でのこれらの感染症の病原体の侵入を防止する必要がありますが示されています。
3. 輸入食品の監視業務および指導業務
食品衛生法に基づき、輸入食品等の残留農薬や微生物などの試験検査業務を行っています。乳幼児対象のおもちゃも監視対象に含まれます。

◆考えてみましょう

【問1】海外からの入国時に発熱がある体調不良者の具体的な事例を作ってみましょう。事例には必ず「問診で押さえておくべき情報」を盛り込んでください。事例を作る際にはp.231の事例が参考になります。

【問2】帰国後体調不良者において疑うべき感染症の具体的な事例を作ってみましょう。事例には必ず「①症状(潜伏期間を含む)」、「②感染経路」、「③予防法(ワクチンを含む)」を盛り込んでください。事例を作る際にはp.231の事例が参考になります。

【問3】検疫業務の内容をまとめた上で、検疫官になるためにはどのような能力が必要であるかを述べてみましょう。

ワークシートA

約60分

1. 導入(トピックの紹介-5分)

2. 課題【個人ワーク10分 + 解説5分】

3. 課題【グループワーク10分 + 解説10分】

ワークシートB

トピックの内容と併せて注目すべきポイントまで収録しているため、関連内容を学習中の事項確認や学習後の事項確認として個人でもお使いいただけます。

国際化と看護 第8章 ©2026 MEDICUS SHUPPAN

POINT 2
ワークに取り組むヒントとなる「注目すべきポイント」を掲載した形式もご用意。自校の学生や授業に合った形式を選択することができます。こちらも解答例つきです

POINT 1
テーマは「トピックス」から Pick UP

ワークシートには、トピックに対する「課題」「考えてみましょう」の問いを掲載。解答例つきで、そのままグループワークに使える設計です

POINT 3
教員用に、課題設定の考え方・進め方のポイントをまとめた資料つき。ワークシートの問いに対する解答例も掲載、授業設計・準備の負担を軽減します

<イメージ>

<イメージ>

POINT 1 全ファイルまたはツール別の一括ダウンロードも可能！

この巻で使えるツールの全体像がひと目でわかる！【章または節ごとに一覧化】



POINT 2 アイコンクリックで即ダウンロード＆利用できる！

※動画はダウンロード不可

教科書連携ツール 2026年度各巻の配信予定

*同領域でいずれかをご採用の場合、領域内のツールはすべてご利用いただけますが、主に①巻の内容に沿ったものになります。

領域	巻タイトル	公開予定時期		
		第1弾 (春頃)	第2弾 (夏頃)	第3弾 (2027年春頃)
人体の構造と機能	①解剖生理学	・トピックス・グループワーク		
	②臨床生化学	・トピックス・グループワーク		
疾病の成り立ちと回復の促進	③病態生理学			・トピックス・グループワーク
	④臨床薬理学			・トピックス・グループワーク
	⑤臨床微生物・医動物	・穴埋めテスト・マスターシート		
	⑥臨床栄養学			・トピックス・グループワーク
健康支援と社会保障	①健康と社会・生活	・穴埋めテスト・マスターシート		
	②公衆衛生			・トピックス・グループワーク
	③社会福祉と社会保障			・トピックス・グループワーク
	④看護をめぐる法と制度			・トピックス・グループワーク
基礎看護学	①看護学概論	・穴埋めテスト・マスターシート	*	・トピックス・グループワーク
	②基礎看護技術Ⅰ			
	③基礎看護技術Ⅱ			
	④看護研究	・穴埋めテスト・マスターシート		
地域・在宅看護論	①地域療養を支えるケア	・穴埋めテスト・マスターシート	*	
	②在宅療養を支える技術			
成人看護学	①成人看護学概論			・穴埋めテスト ・マスターシート ・トピックス ・グループワーク
	②健康危機状況/セルフケアの再獲得			
	③セルフマネジメント			
	④周術期看護			
	⑤リハビリテーション看護			
	⑥緩和ケア			
老年看護学	①高齢者の健康と障害	・穴埋めテスト・マスターシート ・トピックス・グループワーク	*	
	②高齢者看護の実践			
小児看護学	①小児の発達と看護	・穴埋めテスト・マスターシート ・トピックス・グループワーク	*	
	②小児看護技術			
	③小児の疾患と看護			
母性看護学	①概論・リプロダクティブヘルスと看護	・穴埋めテスト・マスターシート	*	・トピックス・グループワーク
	②母性看護の実践	・穴埋めテスト・マスターシート		・トピックス・グループワーク
	③母性看護技術			
精神看護学	①情緒発達と精神看護の基本			・穴埋めテスト・マスターシート ・トピックス・グループワーク
	②精神障害と看護の実践			
看護の統合と実践	①看護管理	・穴埋めテスト・マスターシート		・トピックス・グループワーク
	②医療安全	・穴埋めテスト・マスターシート		・トピックス・グループワーク
	③災害看護	・穴埋めテスト・マスターシート		・トピックス・グループワーク
	④国際化と看護	・穴埋めテスト・マスターシート ・トピックス・グループワーク		

※ご所属校の採用巻のコンテンツのみご利用いただけます。掲載内容は2026年4月時点の情報です。予告なく変更する場合があります。ご了承ください。

現在公開中のコンテンツ

地域・在宅看護論
好評コンテンツ

Pick Up

ナーシング・グラフィカを使った授業が見られる！

授業のアイデアリレー

ナーシング・グラフィカ地域・在宅看護論①『地域療養を支えるケア』に沿って、本テキストご採用の先生に授業で実践している工夫を解説・実演いただく動画シリーズ。明日の授業からすぐに使えるアイデアや授業づくりのヒントがたっぷりです！



ナーシング・グラフィカの事例をそのまま授業で展開できる！

事例活用サポートパック

『地域療養を支えるケア』3～8章末の各事例について、授業での活用が進むコンテンツをパックでお届け。教科書とリンクしているため、今すぐ使えるものばかり！

- ・著者に聞く！事例の見取り図（動画）
- ・そのまま使える事例イラスト&スライド



生活者を理解する力を育める！

私の生活記入シート&実際の記入例

学生が自分自身の生活を振り返るために使える「私の生活記入シート」。普段していることや、一日の過ごし方が手軽に記入できます。授業の導入でのワークに最適です。実在する人物による手書きの記入例12種も掲載。

