

看護学の 新スタンダード



▶ 視覚に訴える教育を

Visual

写真や図表をより見やすく、視覚に訴え、直感的な理解を助ける紙面づくりを展開します。

▶ 社会・時代のニーズを先取り

Evolutionary

医療・看護は、社会情勢と密接に結びついたもの。これらの環境変化を積極的に生かしていける執筆陣を起用。新しい社会に対応できる内容を目指します。

▶ 予防と健康増進の視点を

Promoting Wellness

疾病や健康障害の視点でとらえる看護だけでなく、今後ますます必要性が見込まれるヘルスプロモーションの視点、すなわち「予防と健康増進の考え方」を重視しています。

最新研究データを 常に反映



▶ 臨床の最新情報を反映

Up-to-Date

厚生労働省、総務省、学会、薬品・薬剤メーカーなどからの情報を収集。必要に応じて適切に改訂を行います。また、WEBサイトなどを活用して最新の情報を提供します。

▶ 科学的根拠を明らかに

Scientific

一つひとつの記述に存在する科学的根拠を明らかにすることで、実習や臨床での知識の応用を可能にします。

未来のプロフェッショナル ナースを応援

ナースング・グラフィカは

Graphic
Global
Grand

な教育を実現します

本当に必要な知識の掲載と 自己学習の促進



▶ 確実に習得すべき知識を見極める

Essential Knowledge

国家試験出題基準の内容を網羅し、看護基礎教育で果たすべき役割はどこまでかを見極め、本当に必要な知識を厳選して解説しています。

▶ 学生の自学自習をサポート

Self Development

看護は、常に新しい情報を取り入れ研究し、改善していく力が要求される仕事。『ナースング・グラフィカ』は、その見やすさとわかりやすさで学生の学習意欲を高め、自ら積極的に工夫・進化していく自己学習法を身に付けられるよう工夫しています。

教員を、学生を あらゆる角度からバックアップ



▶ ICTの活用

e-Education

授業教材のデジタル化、ネットワーク化を積極的に推進。動画などを活用することで、質の高い授業づくりが可能です。

▶ 看護教育力UP&課題解決につながる支援

Solution

ご採用校限定サイト「看護教育力UP↑コミュニティ」では、効果的な授業づくりや業務負担軽減に役立つコンテンツを提供。セミナーでは、講義の構築や教授法、国試対策指導などさまざまなテーマを企画。看護教育力向上や課題解決のお手伝いをします。

▶ 看護師国家試験の合格までをサポート

Examination

「メディカコンクール」(模擬試験)と「BeNs.(ビーナス)」(e-Learning)など、さまざまなコンテンツで、合格までトータルサポートします。

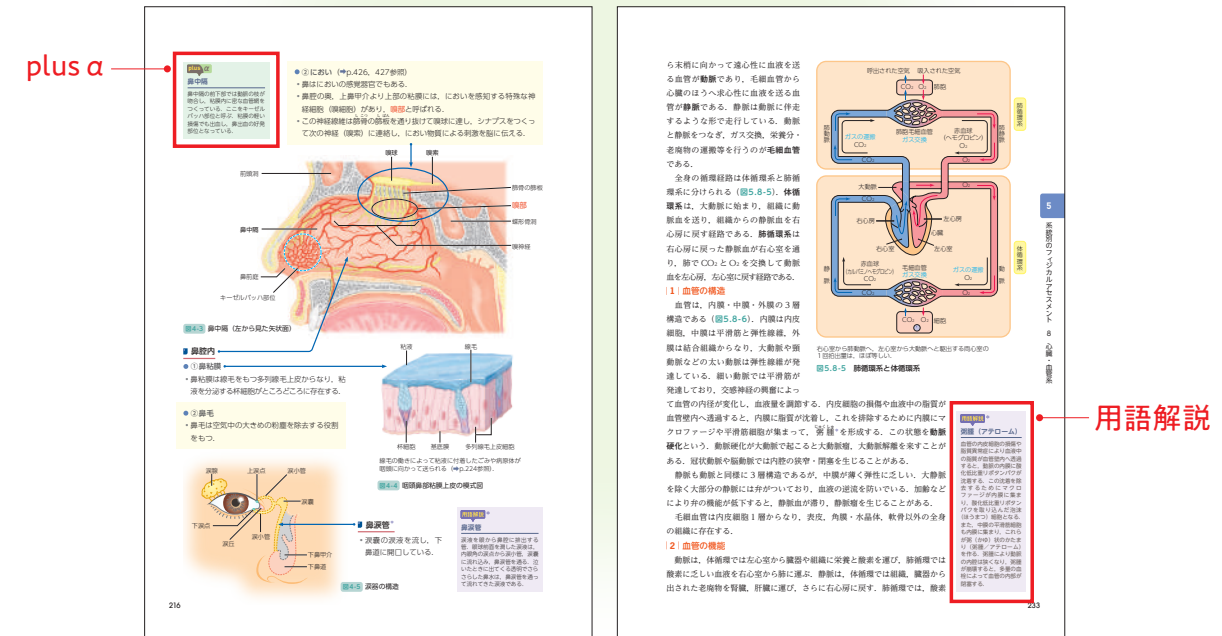
1 学生の自己学習を促す構成、必要な知識を厳選して簡潔明瞭に記述

難しい内容も学生一人でも理解できるわかりやすい解説で、自ら学びを進めやすくなっています。

「【網羅してある】だけでなく【理解できる】からこそ、国試合格につながる」

ナーシング・グラフィカが大事にしている価値です。

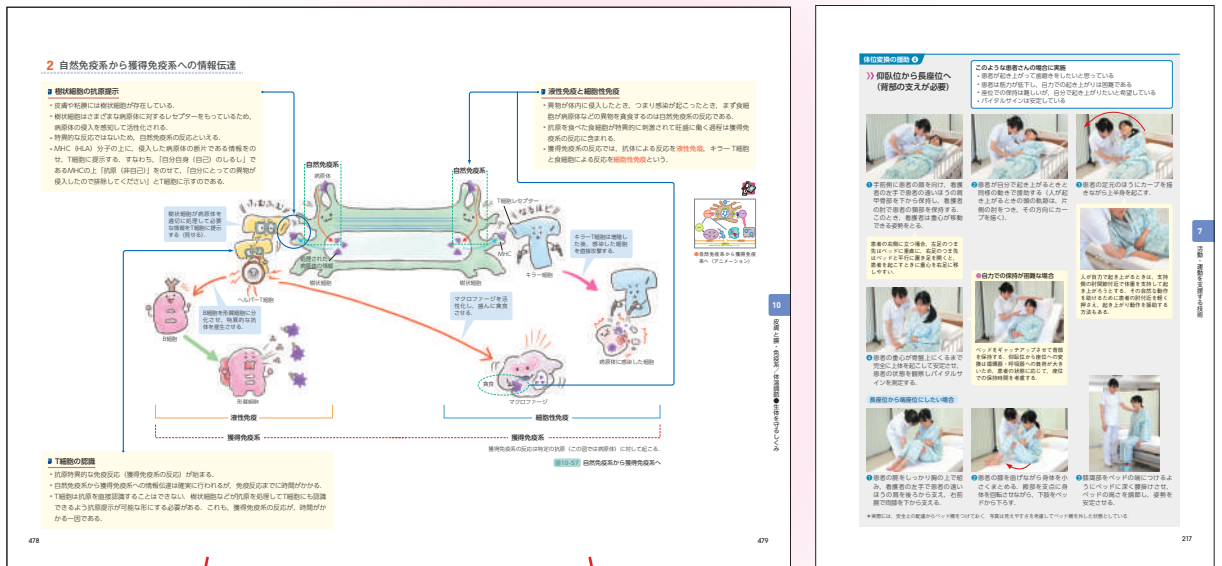
plus α や用語解説も充実し、本文の理解を助けます。



2 全ページカラー／ビジュアル解説で記憶に残る

写真・イラスト・図表を多く用いることで視覚的に理解できます。

誰にとっても見やすく、読みやすいユニバーサルデザインを使用。

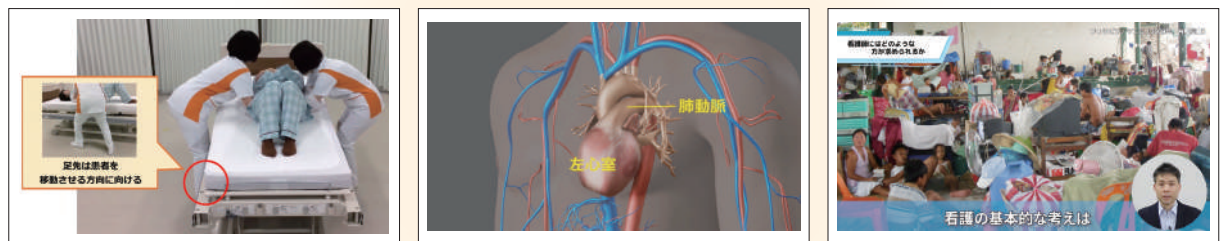


スッキリした見やすい紙面を実現

3 豊富な動画で、学生の理解を視聴覚面からサポート

看護技術の手順・ポイントの具体的理解や、看護の実際がイメージでき、

講義・演習・臨地実習前の不安軽減、知識の整理に役立ちます。



各巻詳細ページで
動画一覧を紹介！

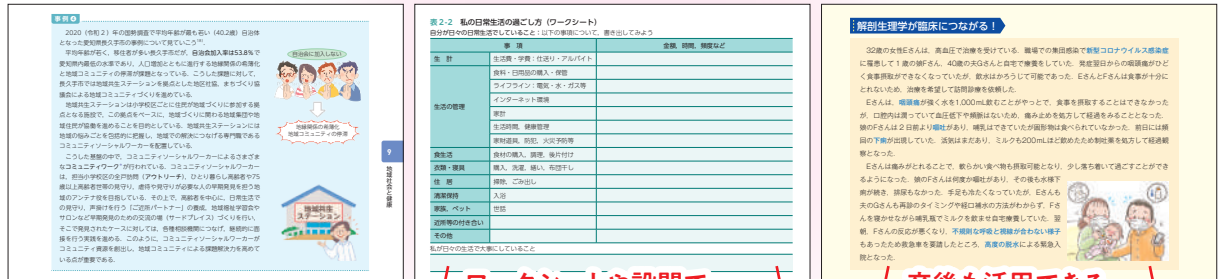
ナーシング・グラフィカEX疾患と看護シリーズでは、看護学教育モデル・コア・カリキュラム（令和6年度改訂版）の「教育内容」、「表5主な臨床・画像検査」で示されている25の検査について、理解を促進する「動画 全33本」を追加予定！


 詳細は
P.14 へ

4 グループワークに使える事例やワークシートなど多数掲載、臨床実践能力・看護観が養える

学んだ内容を臨床場面と結び付けられる事例「臨床場面で考えてみよう」など、

臨床をイメージしながら学べます。



自習・グループ学習に最適

自習・グループ学習に最適

卒後も活用できる
実践的な知識も掲載

実践的な知識も掲載

5 コラムで**周辺知識**や**最新TOPIC**を紹介、
発展的な学習に役立つ

より学びを深める

知識を掲載、

応用学習にも役立つ。



[コラム](#)
[ポケットエコーの在宅看護における役割](#)
[ポケットエコーの基本情報](#)
[得る必要がある。これには、実際のケースを用いた](#)

ポケットエコーの基本情報
ポケットエコーは超音波を利用して体内の画像をリアルタイムで表示する装置である。軽量で持ち運びが

る。主な利点として、迅速な診断が可能であり、療費者の負担を軽減し、診療の効率を向上させる。また、費用対効果も高く、病院内だけでなく多くの医療現場



2-10 画像の撮影と取り出しが容易なスマートフォン

チーム医療とポケットエコー
ポケットエコーの導入により、多職種連携がより円滑に進む。例えば、看護師が取得した画像を医師と共

✿在宅看護での利用場面

在宅看護では、体内を可視化できるという点から多くの用途が考えられる。例えば、以下のような場面とができる。また、画像という客観的な視覚を示し、看護ケアの必要性や回割に活用することで、療養者とその家族の安心感を高めることができる。

- ・膵臓内や主要な血管の描出：体流量を正確にモニタリングし、水分状態をアセスメントする。
- ・便の有無や性状の判別：経下剤の調節や排便の必要


 コラム
 地域に広がる看護の役割
 - 暮らしの保健室からマギーズ東京へ（日本）

—暮らしの保健室からマギーズ東京へ（日本）

2017年（平成28年）10月、オープンした。がんに関心のある人を迎えるための施設である。2009年に開った英国発祥のマギーズ・キャンサー・ケアリングセンター（Maggie's Cancer Caring

「マギーズ東京」とは

友人、医療者などが集う居心地の良い空間である。予約なしで訪れることができ、いつでも英会話で遊べられる。美しい公園と建築環境が整った中でヒューマンサポートを行う。英会話マギーズセンターの活動に訪れる。

マーズ東京では、看護師や心理士であるスタッフのほうから訪問の目的や相談の内容を聞き出すことをしない。お客を出して、ゆっくりと、ほっとしてもらい、訪れた人が話をしたければ、十分に聞き、寄り添う。何に困っているのか、何を一番知りたいと思っているのか、一緒に考えるお手伝いをする。答えに導くのではなく、

のわが歌を提供する。マーズセンターの設立者、マギー・ジェンクスは「演劇中でも、患者ではなく一人の人間として扱われる場所と友人のような道案内が欲しい」という願いを受け継ぎ、日本にも必要な場として、マギー国際ネットワークの一員として運営している。

最新データの更新はもちろん、領域の最新動向や、近年注目が集まっている話題などを盛り込んでいます。



巻末に看護師国家試験出題基準(令和5年版)と本書の内容の対照表を掲載。
WEBでは、「保健師助産師看護師国家試験出題基準 令和5年版(厚生労働省)」と
ナースィング・グラフィカ全巻の対照表(過去問題出題回数つき/教科書該当箇所・ページ一覧)を提供。

[illegible][illegible]

第114 回看護師国家試験 × ナーシング・グラフィカ 対照表

国試にでる！ ナーシング・グラフィカ



第114 回看護師国家試験で出題された問題について、その所属となる記述、理論の分野となる「ナーシング・グラフィカ」の該当箇所・ページを一覧化しました。学生への指導にご活用ください。

▼ 資料の見方 ▼

問題番号	領域	問題タイトル	ナーシング・グラフィカ該当箇所
千〇四	心身関係	生活習慣病の予防に関する調査	①生活習慣病 ：高血圧、糖尿病、脂質異常症、7歳以上の肥満 ②生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ③生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ④生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑤生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑥生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑦生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑧生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑨生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑩生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査
千〇五	心身関係	早食の害	①生活習慣病 ：高血圧、糖尿病、脂質異常症、7歳以上の肥満 ②生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ③生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ④生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑤生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑥生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑦生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑧生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑨生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査 ⑩生活習慣病の予防：生活習慣病の予防に関する調査

問題番号 第114回看護師国家試験の出題番号

領域 問題に分類された分野

問題タイトル 問題に分類された分野に関する調査

ナーシング・グラフィカ 問題に分類された分野に関する調査

2023年度「ナーシング・グラフィカ」のページ番号を掲載しています。

もくじ

午前問題……2

午後問題……8



NURSING GRAPHIC

授業準備の短縮・効果的な授業の実現につながります。

※「ナースিং・グラフィカEX」は授業計画案のみのご提供となります。

※2026年改訂巻分は、2025年11月下旬以降ご提供予定。

シラバス・授業計画案の最新
版資料はWEBサイトで公開中！

▶▶▶ 詳細は P.132 へ

看護学総論 Introduction to Nursing	
単位数	2
時間数	30時間
授業計画	11回
授業形態	講義
講義概要	看護の主要な概念・理論、看護実践における知識・技術、看護実践の評価などの観点から、看護としての看護を考える。また、看護者としての社会的役割、役割について理解し、保健師資格取得の学習を通して、人の健康を支援しようというアプローチについて学ぶ事となる。
到達目標	①看護の役割と機能について理解する。 ②看護実践における知識・技術、態度とその評価について考えること。 ③看護の倫理的価値を把握し、看護の「人間」「健康」「環境」を自分の言葉で述べられる。 ④看護実践に関する法や倫理規範を理解する。 ⑤あらゆるケアの対象のニーズを充足するための看護技術、看護のプログラムの方法について理解する。 ⑥看護実践に深く関与して理解する。 ⑦看護の意義、看護者の役割、また看護の今後の方向性について考えられる。
授業スケジュール	第1回 看護学・看護学教育とそれの広がり／看護への導入 第2回 看護の対象とその理解 第3回 看護と健康におけるウェルネス（安楽）の促進 第4回 ライフサイクルと健康 第5回 看護実践のための倫理的判断 第6回 看護における倫理・倫観 第7回 看護ケア（看護実践）の基本的役割

[illegible]

授業関連動画や授業・演習のアイデア集、授業活用ツール、お役立ちコラムなどを公開。
教科書とサイトコンテンツを活用することで、効果的な授業づくり&業務負担軽減に役立ちます。

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

母性健康

母性健康の重要性

① 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

② 2020年10月1日
母性健康の重要性に関する法律（母健法）

出題基準対照表の最新版資料は
WEBサイトで公開中！


 詳細は
P.132へ

2026年度も順次動画など、教員のみなさまのニーズに合わせたコンテンツを配信予定！**鋭意制作中！**


 詳細は
最終ページへ

ナーシング・グラフィカの対応と特長

2022年度新カリキュラムに対応

	教育内容	留意点	ナーシング・グラフィカの対応と特長
専門基礎分野	人体の構造と機能 疾病の成り立ちと回復の促進	・ 看護学の観点から人体を系統だてて理解し、健康・疾病・障害に関する観察力、判断力を強化するため、解剖生理学、生化学、栄養学、薬理学、病理学、病態生理学、微生物学等を看護実践の基盤として学ぶ内容とする。 ・ 臨床判断能力の基盤となる演習を強化する内容とする。 ・ アクティブラーニング等を分野・領域に関わらず活用することにより、主体的な学習を促す。	解剖生理学：系統別にまずグラフィックな図と解説で全体像を把握できます。また「解剖生理学が臨床につながる！」では、解剖生理学の知識を、看護実践にどのように活用・応用できるかを症例をもとに具体的に解説しています。 臨床生化学：図解によって、身体全体での代謝を視覚的につなげて理解できます。また、各章の扉ページや「考えてみよう」で身近な生化学の例や患者からの質問への回答を紹介し、生化学の知識を臨床場面に即して考えられるよう工夫しています。 病態生理学：まず疾病の起こるメカニズムを学習し、その不調がどのように現れるのかという実践的なとらえ方ができるよう、臨床でよく遭遇し、かつ重要な疾患を学び、それらに現れる症状・徴候について学習します。これにより、臨床で接する患者さんに起こっている病的変化が、根本から理解できます。 臨床薬理学：身近な疾患、重要な疾患を理解し、疾患の原因を除去するために薬が使用されることを考えながら学習できるよう工夫しています。また、各薬の解説では、患者の安全確保を意識した看護における注意点を掲載しています。 臨床微生物・医動物：感染症と病原体の章では、各節に「臨床場面で考えてみよう」を掲載し、臨床で遭遇する患者を想定した学習ができます。また、病原体は症状が現れる臓器・組織別、宿主の因子など別に分類し整理したことで、臨床における実践的な思考・判断につなげて学習することができます。 臨床栄養学：栄養学の基礎を踏まえ、実際に患者の健康状態に合わせてどのように応用するのか、栄養成分別コントロール食や嚥下調整食、経腸栄養・経静脈栄養、疾患別の栄養食事療法などを解説し、基礎知識から臨床につながる実践力までを系統立てて学べる構成としました。 呼吸器、循環器、消化器、血液／アレルギー・膠原病／感染症、脳・神経、眼／耳鼻咽喉／歯・口腔／皮膚、運動器、腎／泌尿器／内分泌・代謝、女性生殖器：疾患及び機能障害とその看護までを体系的に学べる全9巻のシリーズです。解剖や病態の図解ページなど、圧倒的なビジュアルを特長とし、「臨床場面で考えてみよう」のコーナーでは臨床判断能力となる学習ができます。専門基礎分野「疾病の成り立ちと回復の促進」及び専門分野「成人看護学」に対応するテキストです。
	健康支援と 社会保障	・ 人々が生涯を通じて、健康や障害の状態に応じて社会資源を活用できるように必要な知識と基礎的な能力を養う内容とし、保健・医療・福祉に関する基本概念、関係制度、関係する職種の役割の理解等を含むものとする。	健康と社会・生活：社会的な健康、科学からとらえた健康行動についての解説が充実しています。医療・保健のみならず、福祉・労働・住居・地域社会の発展などの分野において、看護師の活躍が期待され、またその機会が広がっていることも理解できる内容になっています。 公衆衛生：看護職にとって欠かせない保健・福祉の概念・知識を学生の生活に引き寄せながら説き明かし、「個」だけでなく、「集団」「社会」の視点からも健康問題をみる目を育てます。地域の健康を支える機関・職種の役割と連携、社会制度について簡潔に説明しています。ワークページや統計データ等の考え方のヒントを示し、能動的な学修を促します。 社会福祉と社会保障：社会福祉と社会保障が日々の暮らしとどう関係するのか、歴史や理念に触れながら、他の専門職との関わり、社会資源の活用方法、制度の理解へと導いていきます。障害・疾患を抱えながら社会とのつながりをもって生きるということ、事例を通して知ることがができます。 看護をめぐる法と制度：看護行為、また倫理行動や労働環境を考えるうえで医療関係の法律を学ぶ意義は増大しています。看護を実践するうえで関連する100以上の法律を取り上げ、それらが制定・改正された背景を含めて解説を展開しています。
専門分野	基礎看護学	・ 臨床判断能力や看護の基盤となる基礎的理論や基礎的技術、看護の展開方法等を学ぶ内容とし、シミュレーション等を活用した演習を強化する内容とする。 ・ コミュニケーション、フィジカルアセスメントを強化する内容とする。 ・ 事例等に対して、安全に看護技術を適用する方法の基礎を学ぶ内容とする。 ・ 看護師として倫理的に判断し、行動するための基礎的能力を養う内容とする。	看護学概論：看護の現状について、理論、倫理、法・制度、社会福祉システムとの関係など、あらゆる角度からの確かつ簡潔に解説しています。「健康」病気」といった基本的な概念をめぐる考察から、患者の状態を素早く判断する能力の必要性、適切な看護実践のあり方、有効な看護過程の進め方まで、様々なレベルで「看護」の本質を解説しています。 基礎看護技術Ⅰ コミュニケーション／看護の展開／ヘルスアセスメント：コミュニケーションや看護の展開、フィジカルアセスメントなど、看護技術の実践の基盤となる知識や技術、考え方を基本から解説しています。また、ゴードン、マズロー、ヘンダーソンらの基本的・代表的なアセスメント理論を押さえたうえで、事例を通して統合的なアセスメントを学ぶとともに、思考過程の可視化により判断能力を養います。 基礎看護技術Ⅱ 看護実践のための援助技術：フィジカルアセスメント等を活用した看護技術の実践を、豊富な写真・イラスト、動画を用いて解説しています。また、「臨床場面で考えてみよう」では、実習や実際の援助をイメージできるように工夫しています。技術ごとに個性性を考慮した留意点を示しており、安全に、個性性を踏まえた看護技術を実践できる能力を養います。 看護研究：看護研究とは何かから論文の執筆の仕方まで、看護研究の基本を豊富な図やイラストを用いて詳しく解説しています。看護研究に親しみをもちながら、実際に研究の遂行や論文の執筆に取り組む力を身に付けることができます。 臨床看護総論：臨床で多く遭遇する疾病に関する事象15場面を取り上げ、看護事例を「点」ではなく「線」で学びます。継続した事例で学習することで、臨床看護全体をイメージすることができ、事例の前後に発生しうる事象に目を配る細やかな看護を身に付けます。
	地域・在宅看護論	・ 地域で生活する人々とその家族を理解し、地域における様々な場での看護の基礎を学ぶ内容とする。 ・ 地域で提供する看護を理解し、基礎的な技術を身につけ、多職種と協働する中で看護の役割を理解する内容とする。 ・ 地域での終末期看護に関する内容も含むものとする。	地域療養を支えるケア：地域・在宅看護職に特有の「生活者を見る」視点や、多職種チームにおける連携のあり方、地域の中のさまざまな場で看護職が担う役割を教授できる内容です。療養者のための社会資源の活用や看護のあり方について、地域包括ケアの視点をもって自ら考える力を養います。それぞれの章末には、実践的な事例を掲載し、療養者を支えるケアについての理解を深めることができます。近年の地域・在宅看護を取り巻くさまざまな動向や取り組みも紹介しています。 在宅療養を支える技術：在宅療養を支える技術と実践を、根拠と原理原則に基づいて学ぶことができます。訪問看護・生活援助・医療ケアの技術について自立支援の視点から詳しく解説しています。また、看護倫理・看護過程にも触れ、さらに在宅看護におけるリスクマネジメントまで幅広くカバーします。

看護基礎教育検討会報告書(令和元年10月15日厚生労働省) 看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン —看護師教育の基本的考え方、留意点等(抜粋)—

	教育内容	留意点	ナーシング・グラフィカの対応と特長
専門基礎分野	成人看護学	・ 講義、演習及び実習を効果的に組み合わせ、看護実践能力の向上を図る内容とする。 ・ 健康の保持・増進及び疾病の予防に関する看護の方法を学ぶ内容とする。 ・ 成長発達段階を深く理解し、様々な健康状態にある人々及び多様な場で看護を必要とする人々に対する看護の方法を学ぶ内容とする。	成人看護学概論：成人看護学を学ぶ基盤として「成人とは何か」を明確にし、生活者として、大人としての成人の特徴を踏まえ、様々な側面をもちながら青年期～向老期を過ごす「成人」とその健康課題について、看護学独自の視点を解説しています。 健康危機状況／セルフケアの再獲得：成人に突然訪れた健康危機状況に対するセルフケアという概念を軸に置き、「急激な健康破綻と回復過程にある人々を援助する能力」に必要な知識と支援方法を学びます。それぞれの危機的状況にある患者への看護の実際を、具体的な事例や会話例で提示することで、よりリアルな学習につなげます。 セルフマネジメント：慢性病を抱えた人が依存的な存在ではなく、自立した存在としてセルフマネジメントしていくための支援方法を、疾患別の事例を通して具体的に学ぶことができます。 周術期看護：侵襲に関する生理学的な知識を理解し、必要な看護、手術の概要、手術時の看護援助を系統的に学ぶことで、看護実践能力を養います。また、臨床場面に当てはめて知識を振り返ることで、臨床判断能力を育てます。 リハビリテーション看護：急性期～回復期～生活期にかけての具体的な疾患別の事例を多数収載し、ICFに基づくアセスメントから生活の再構築に向けた支援まで、看護過程の展開について学べます。また、発症前の予防的リハについても解説しています。 緩和ケア：豊富な事例を用い「基本的緩和ケア」の実際を学びます。非がん疾患での緩和ケア、在宅緩和ケア、家族ケアについても具体的に解説し、様々な対象・場面での緩和ケアが理解できる内容になっています。 呼吸器、循環器、消化器、血液／アレルギー・膠原病／感染症、脳・神経、眼／耳鼻咽喉／歯・口腔／皮膚、運動器、腎／泌尿器／内分泌・代謝、女性生殖器：疾患及び機能障害とその看護までを体系的に学べる全9巻のシリーズです。解剖や病態の図解ページなど、圧倒的なビジュアルを特長とし、「臨床場面で考えてみよう」のコーナーでは臨床判断能力の基盤となる学習ができます。専門基礎分野「疾病の成り立ちと回復の促進」及び専門分野「成人看護学」に対応するテキストです。
	老年看護学		高齢者の健康と障害：地域・在宅移行への流れを強化し、高齢者をサポートする社会体制（法、制度、社会資源）や、介護ロボット・AIなどのテクノロジーにも触れつつ、高齢者の生活全体や個々の多様性、そのらしさを理解できる内容となっています。また、健康な高齢者の生活面への支援について、加齢変化のポイントを押さえながら解説しています。 高齢者看護の実践：高齢者の「生活」「症候・疾患・障害」「受療状況」に分けて構成し、看護の実際を高齢者特有の動作、症状、疾患ごとに解説しています。また、イメージしにくい実習場所についても事例で様々な場面を想定し、目標志向型思考に沿って健康課題の抽出から看護実践・評価まで詳しく解説しています。
専門分野	小児看護学		小児の発達と看護：イラスト・動画で乳児期から幼児期、学童期、思春期にいたるまでの子どもの成長・発達と看護が、網羅的に学習できます。また、成長・発達→症状→健康障害→事例と段階を追った構成で、事例では症状がある子どもや健康障害をもつ子どもと家族の特徴を理解したうえでの看護実践につながります。 小児看護技術：各看護技術の解説は、目的や背景など必要な根拠となる事柄を理解してから、技術の習得に入ることができる構成にしています。写真やイラストを多数活用することで、視覚的な理解も促し、臨地実習には欠かせない内容となっています。 小児の疾患と看護：教育と臨床の視点で学ぶべき疾患を厳選し、原因や診断・治療、ナーシングポイントなどを疾患ごとにまとめています。臨床に直結した学習が可能です。
	母性看護学		概論・リプロダクティブヘルスと看護：「妊娠・出産・子育て」に関わる女性の身体的、心理社会的特性に焦点を当てるだけでなく、リプロダクティブ・ヘルスの視点から思春期・成熟期・更年期・老年期にある女性の健康問題と看護について取り上げています。また、母性看護を取り巻く社会の変化が、統計や法律・施策を通して学習できます。 母性看護の実践：母性看護における実践について、妊娠・分娩・産褥期および新生児期に分け、母性看護の基本的な事項を丁寧に解説しました。母性の生理的変化の経過が視覚的にとらえられるよう、経過図やイラストもふんだんに取り入れています。 母性看護技術：実際の手技を豊富な写真とイラストで具体的に解説しており、演習や臨地実習の予習・復習に十分に活用できる内容になっています。
	精神看護学		情緒発達と精神看護の基本：人生各期の発達課題とメンタルヘルスの特徴を、わかりやすく解説しています。メンタルヘルス維持のために必要な予防や対処法、精神障害者と家族の関係が理解でき、リハビリとその支援についても学べる内容です。 精神障害と看護の実践：「入院医療中心から地域生活中心へ」の流れを汲み、地域生活（移行）支援のための社会資源や多職種連携、看護の視点などを手厚く解説しています。また、実習への準備や目標の立て方、実習先での人間関係や感情表出の考え方まで学べる内容です。
	看護の統合と実践	・ チーム医療における看護師としてのメンバーシップ及びリーダーシップの発揮や多職種との連携・協働を学ぶ内容とする。 ・ 臨床判断を行うための基礎的能力を養うために、専門基礎分野で学んだ内容をもとに看護実践を段階的に学ぶ内容とする。 ・ 看護をマネジメントできる基礎的能力を養う内容とする。 ・ 医療安全の基礎的知識を含む内容とする。 ・ 災害の基礎的知識を含む内容とする。 ・ 諸外国における保健・医療・福祉の課題を理解する内容とする。 ・ 看護技術の総合的な評価を行う内容とする。	看護管理：医療現場における看護職の役割はますます増大し、チーム医療の中核として位置付けられている現状に即し、多職種連携・協働について触れながら、初学者にとって敬遠しがちな学習内容を、身近な看護や実際のマネジメントを交え解説しています。 医療安全：患者安全の観点から、医療安全の基礎となる知識を丁寧に解説しています。患者・医療者に起こりうる医療事故のリスクと対策、チームSTEPSsを活用したチーム医療、看護実習中の医療事故に対する施策などを学び、演習や実習、臨床で活用できます。 災害看護：災害の基礎的知識を押さえ、災害発生直後から静穏期・準備期に至るまで、被災者や被災地域だけでなく、支援する側にとっても、何が起こり、何が必要なのかを考えながら幅広く学べる内容です。 国際化と看護：海外における国際看護と日本における国際看護の二本柱で構成しました。日本と世界の保健医療の現状と課題から国際看護の基礎を学ぶとともに、豊富な事例でグローバルな看護の実際と、今後の社会で求められる国際的な視点を学ぶことができます。
			家族看護学(単行本)：「家族看護エンパワメント」を基盤に、知識と現象を結び付けて理解でき、理論の考え方を学ぶことができます。家族の多様化に対応し、目の前の家族を独自の存在として多面的にとらえ、その家族の力の発揮を支えるケアについて考える内容になっています。