

# GROWTH ROADMAP

## 看護学生1年生 成長ロードマップ<sup>o</sup> リメディカルパックで「伴走・継続・成長」を実現



BeNs. 個別学習 × メディカコンクール × オリエンで、1年生の学習をどのように支援するかを5つのフェーズで整理



|               |                   | PHASE 1<br>入学前(10月～)                                                                                                              | PHASE 2<br>入学時(4月)                                                                             | PHASE 3<br>入学後(5月～)                                                                                                                                   | PHASE 4<br>夏休み前(7月～)                                                                                                            | PHASE 5<br>後期～期末(9月～)                                                                                                                             |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的            |                   | 入学時に必要な知識の確認と振り返り                                                                                                                 | 最終学年のゴール(国試)を見据えた学習意識の形成                                                                       | 授業と連動した予習・復習習慣の定着                                                                                                                                     | 知識の定着と反復学習の促進                                                                                                                   | 基礎学力の完成と応用への橋渡し                                                                                                                                   |
| リメディカルパック活用方法 | eラーニング「BeNs.個別学習」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「看護につながる高校までの学習」で、看護への意識づけ</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>入学前に学習した内容の再確認</li> <li>重要科目「人体の構造と機能」の学習を開始</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業進度にあわせた「人体の構造と機能」の予習・復習</li> <li>教員は「理解度テスト」により学習状況を可視化</li> <li>進捗が遅れている学生へ「課題設定」機能を用いて、確実な利用を促進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みに向け、これまでの学習進捗状況を確認</li> <li>「人体の構造と機能」を2周する学習計画の実行</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>「疾病の成り立ちと回復の促進」の学習開始</li> <li>1年次終了までに「人体の構造と機能」の学習を3周し、基礎固めする</li> </ul>                                  |
|               | 模擬試験「メディカコンクール」   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「看護学生スタートアップテスト1回目(web)」で現状の学力を把握</li> <li>模試後は、「模試ふりかえり学習」で弱点を明確化(BeNs.個別学習機能)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「看護学生スタートアップテスト2回目」を受験し、入学前学習の効果を確認</li> </ul>          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>科目別テスト「人体の構造と機能」<sup>※2</sup>を受講し、学習成果を確認</li> <li>模試後は、「模試ふりかえり学習」「類似問題にチャレンジ」で復習(BeNs.個別学習機能)</li> </ul> |
|               | 当社サポート            | <p>【入学前オリエンテーション】</p> <p>「なぜ事前学習が必要か」を伝え、学習意義の理解を促進</p>                                                                           | <p>【入学後オリエンテーション】</p> <p>国試の内容と難易度を共有し、学習意識を高める</p>                                            |                                                                                                                                                       | <p>【夏休み前オリエンテーション】</p> <p>学習目的を明確化し、計画的な学習を促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>冊子「マスターノート」<sup>※1</sup>の活用</li> </ul> |                                                                                                                                                   |
| ゴール           |                   | 学習習慣形成の助走                                                                                                                         | 国試への意識付けと学習の土台構築                                                                               | 授業連動と個別フォローの確立                                                                                                                                        | 長期休暇中の学習目的を明確化                                                                                                                  | 学習領域の拡張と総仕上げ                                                                                                                                      |

※1 マスターノートは、「人体の構造と機能」「疾病の成り立ちと回復の促進」の2種をご用意しております。リメディカルパックご採用後ご希望校にお届けいたします。

※2 科目別テスト「人体の構造と機能(解剖生理学)」はリメディカルパックには含まれておりません。別途お申し込みが必要です。



問い合わせ

MC 株式会社 メディカ出版

〒532-8588 大阪市淀川区宮原3-4-30 ニッセイ新大阪ビル16F  
MAIL rapport@medica.co.jp

