



精神看護学② 精神障害と看護の実践

ムービータイトル	サムネイル	サマリー	教科書該当箇所
精神科看護を学ぶにあたって (2分1秒)		精神科看護学ぶうえで知っておきたい考え方について解説。精神障害者も自分たちと同様、悩んでいる人であること、自分たちと同じ健康な側面をもっていることを理解しておくことが大切である。	はじめに
多職種とのつながり (17分35秒)		精神科医療における多職種とのつながりを、医師、看護師、管理栄養士、介護福祉士、薬剤師、作業療法士、精神保健福祉士、臨床心理士のインタビューを通して紹介する。	3章 精神科での治療 ■ 1 精神科における治療の特徴 2 多職種によるチーム医療 7章 「地域で暮らす」を支える ■ 4 地域生活（移行）支援の実践 2 地域生活（移行）支援における多職種連携
SST の一例 (4分49秒)		東京都調布市の福祉作業所に併設されているレストランで働く精神障害者の活動の様子を紹介する。	3章 精神科での治療 ■ 4 社会療法 2 病院内で行われる社会療法
精神科看護におけるケアの方法 (4分41秒)		京都市多摩市の精神病院における、看護実習生の関わりの例を紹介する。看護師がケアを通して温かさや安心感を患者に与えることが重要である。	5章 精神科看護におけるケアの方法 ■ 1 「治療的関わり」の考え方 4 信頼関係を築くためのコミュニケーション技術
治療の場としての精神科病棟 (8分49秒)		神奈川県小田原市にある精神科病院の施設やケアの様子を紹介し、治療的環境とは何かを学ぶ。	6章 入院環境と治療的アプローチ ■ 1 治療の場としての精神科病棟 1 入院する精神障害者がもつ特徴
社会資源の活用 (5分52秒)		小規模授産施設で働く精神障害者の活動内容を紹介する。また、訪問看護ステーションで働く訪問看護師の業務内容を紹介する。	7章 「地域で暮らす」を支える ■ 3 地域生活を支える社会資源の活用 2 自立支援給付と地域生活支援事業
地域へつなぐ多職種連携～退院支援 (20分24秒)		退院調整・退院支援の意義や目的、多職種の関わりについて、病棟看護師、薬剤師、医療ソーシャルワーカー（MSW）、退院調整看護師、訪問看護師のインタビューを通して紹介する。	7章 「地域で暮らす」を支える ■ 3 地域生活を支える社会資源の活用 3 地域生活を支える医療サービス

精神看護学②
精神障害と看護の実践

ムービータイトル	サムネイル	サマリー	教科書該当箇所
<p>デイケア活動 (3分56秒)</p> <p>🔊</p>		<p>大阪府吹田市の診療所で行われているデイケア活動の内容を紹介。デイケア活動で行われるグループワークの大きな効果としてあげられるグループダイナミクス（集団力導）の例を紹介する。</p>	<p>7章 「地域で暮らす」を支える ■ 3 地域生活を支える社会資源の活用 3 地域生活を支える医療サービス</p>
<p>地域で生きる ～働く場所～ (24分16秒)</p> <p>🔊</p>		<p>精神疾患や障害をもちながら、地域の中で自分らしく働く人たちの様子を紹介する。また、その人たちを支援する事業所のスタッフの思いもインタビューしている。</p>	<p>7章 「地域で暮らす」を支える ■ 3 地域生活を支える社会資源の活用 5 就労支援</p>
<p>「飲まないで生きてゆく」 アルコールクス・ アノニマス (AA) (8分5秒)</p> <p>🔊</p>		<p>匿名断酒会～アルコールクス・アノニマスでは、アルコールの呪縛から逃れるために皆が集い、アルコールに対するさまざまな思いをぶつけ合っている。</p>	<p>7章 「地域で暮らす」を支える ■ 3 地域生活を支える社会資源の活用 6 当事者・家族による相互支援（ピアサポート）</p>
<p>精神障害者とともに生きる：NPO 法人陽だまりの会に集う人たち Part1 (7分47秒)</p> <p>🔊</p>		<p>NPO 法人陽だまりの会の活動を紹介。陽だまりの会を軸に生活を続けている精神障害者を取り上げ、日々の仕事の様子を紹介する。</p>	<p>7章 「地域で暮らす」を支える ■ 4 地域生活（移行）支援の実際 4 訪問支援（アウトリーチ）による地域生活支援</p>
<p>精神障害者とともに生きる～NPO 法人陽だまりの会に集う人たち Part2 (7分1秒)</p> <p>🔊</p>		<p>NPO 法人陽だまりの会の活動の様子を紹介。会の運営するグループホームに住み、支援センターで食事作りを行っている精神障害者や、ピアサポーターとして会設立当初から関わっている障害者を取り上げる。</p>	<p>7章 「地域で暮らす」を支える ■ 4 地域生活（移行）支援の実際 4 訪問支援（アウトリーチ）による地域生活支援</p>
<p>精神疾患患者へのかかわり (17分41秒)</p> <p>🔊</p>		<p>統合失調症とうつ病患者の発症から入院に至るまでの経緯、入院後の看護職のアプローチやケアについて事例で学べる。</p>	<p>10章 臨地実習から学ぶ ■ 1 精神科の看護実習とは 2 精神科病院の看護実習で学習すること</p>